



รายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนปงยางคก(ทิพย์ช้างอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนปงยางคค(ทิพย์ช้างอนุสรณ์) ได้จัดทำเอกสารเล่มนี้ เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เป็นการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนปงยางคค(ทิพย์ช้างอนุสรณ์)

โรงเรียนปงยางคค(ทิพย์ช้างอนุสรณ์)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนปงยางคก(ทิพย์ช้างอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
<p>1.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมการเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการเสริมทักษะทางด้านอาชีพ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและเหมาะสมกับวัยมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2. ครูมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามเพิ่มขึ้น คุ้ได้จากกาประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ เป็นต้น</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น โดยประเมินจากการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเทคโนโลยี</p>	<p>ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1-1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.3</p> <p>ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 (ข้อ 1-4,6) , ประเด็นที่ 1.2 (ข้อ 1-4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 -2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2</p>	<p>ปัญหา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ 2. ขาดอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น <p>เสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมโดยภาพรวม และสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
2. โครงการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ - กิจกรรมบริการชุดผลไม้ - กิจกรรมบริการชุดพื้นเมือง	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียนทุกคน ได้รับ ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ชุดผลไม้ ชุดพื้นเมือง เพื่อการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนได้รับปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ชุดผลไม้ ชุดพื้นเมือง เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพครบทุกคน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2	ปัญหา - นักเรียนทุกคนได้รับ จัดสรรชุดผลไม้ ชุดพื้นเมือง ไปแล้ว แต่นักเรียนบางคน ทำหายหรือทำสกปรก ทำ ให้ต้องซื้อชุดผลไม้และชุด พื้นเมืองใหม่ ข้อเสนอแนะ - นักเรียนควรตระหนักถึง คุณค่าของการแต่งกายด้วย ชุดผลไม้และชุดพื้นเมืองให้ เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย โดยพร้อมเพรียง กัน

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - เตรียมความพร้อมในการ ทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	พ.ค.66 - ก.พ. 67	พ.ค.66 - ก.พ. 67	1. ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ในแต่ละกลุ่มสาระมี คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 2. ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ในแต่ละกลุ่มสาระมี คะแนนเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3	1. ผลการทดสอบ RT มี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ แต่มีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 4.24 2. ผลการทดสอบ NT มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ และคะแนน เฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 25.28 3. ผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มี คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาต่ำกว่า ระดับประเทศ แต่มีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5.23 4. ผลการทดสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 7.33	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,5)	ปัญหา 1. นักเรียนเป็นชาติพันธุ์ มี ปัญหาในการเรียนรู้ ภาษาไทย 2. ครูมีภาระในการทำงาน ทำให้บางตัวชี้วัดไม่ได้ จัดการเรียนการสอน แก้ปัญหา 1. จัดทำแบบฝึกภาษาไทย ขั้นพื้นฐานให้นักเรียนที่มี ปัญหาการอ่านภาษาไทย 2. จัดสรรเวลาในการสอน และทำการสอนซ่อมเสริม ในช่วงโมงที่ว่าง

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
4. โครงการการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพสู่คุณภาพการศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ 2. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มี ความพร้อมและเป็นไปตาม เกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ 2. ห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีความ พร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ ของห้องเรียนคุณภาพ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5	ปัญหา - ระยะเวลาในการ ดำเนินงานในบางขั้นตอน ไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ - ควรมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการ พัฒนาและเพิ่มพูน ประสบการณ์ของครู และ ทำให้นักเรียนมีความรู้ มี คุณธรรม และมีความสุข

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
5. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาให้สามารถ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	1. มีสื่อที่สามารถนำไปใช้ใน การฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. การนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษหน้าเสาธงของ นักเรียน ป. 4-6 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย โดยจัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 วัน 3. การนำเสนอศัพท์สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษผ่าน กิจกรรมเสียงตามสาย ของ นักเรียน ม.1-3 ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้การจัดการปัญหาเฉพาะ หน้าได้เป็นอย่างดี โดยจัด กิจกรรมสัปดาห์ละ 1 วัน	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 (ข้อที่ 1,5)	1. การนำเสนอ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประถมศึกษาหน้า เสาธง ยังคงมีนักเรียนบาง คน ขาดความเชื่อมั่นใน การพูดนำเสนอ ไม่กล้า แสดงออกเท่าที่ควร 2. การนำเสนอ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ลด ความตื่นตัวของผู้นำเสนอ แต่มาใช้กิจกรรมเสียงตาม สาย นักเรียนบางคนยังใช้ สื่ออุปกรณ์ได้ไม่คล่อง ข้อเสนอแนะ 1. การนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประถมศึกษา อาจจะปรับเปลี่ยนการจัด กิจกรรมจากหน้าเสาธง

						<p>เป็นหน้าห้องเรียน เพื่อลด ความประหม่าของผู้ นำเสนอลงไปได้ และจัด กิจกรรมนี้ก่อนเรียนใน ทุกๆ คาบ</p> <p>2. ระบบเครื่องเสียง ยังคง เป็นปัญหาที่ไม่สามารถทำ ให้ผู้ฟังได้ยินเสียงการ นำเสนอได้ทั่วถึงทั้ง โรงเรียน อาจเกิดจาก ระบบเครื่องเสียงที่มีกำลัง วัตต์น้อย ควรจัดระบบการ กระจายเสียงให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น และควรจัด กิจกรรมในทุกวัน ช่วงพัก กลางวัน จากเดิมที่ นำเสนอวันละครั้ง</p>
--	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
6. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วม กิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 2. โรงเรียน จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียน และ นำเสนอผลงานของนักเรียนใน ทุก ๆ ด้านในโรงเรียน 3. คัดสรรกิจกรรมและผลงาน ยอดเยี่ยมไปแสดงแลกเปลี่ยน ในระดับกลุ่มเครือข่าย เขต พื้นที่ ระดับภาค และ ระดับประเทศ	1. นักเรียนเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่างๆ และ สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่ง เกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน 2. บุคลากรและครูในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน และมีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขต พื้นที่การศึกษาอื่น ๆ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 (ข้อ ที่ 2,3) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1	ปัญหา 1. วัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานไม่เพียงพอ 2. นักเรียนบางคนขาด แรงจูงใจในการเข้าร่วม แข่งขัน ข้อเสนอแนะ 1. โรงเรียนควรมีการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน อย่างทั่วถึง 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายเพื่อให้นักเรียน ทราบอย่างทั่วถึง และมีการ ประกาศผล มอบรางวัลหน้า เสาธงเพื่อเป็นการชื่นชม และยกย่องความสามารถ ของนักเรียนที่ชนะเลิศ แข่งขัน เพื่อให้นักเรียนเห็น ถึงความสำคัญของกิจกรรม การแข่งขันต่างๆ

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
7. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ร้อยละ 85 ของหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ร้อยละ 85 ของรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ นักเรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความ สนใจ 3. ร้อยละ 85 ของกิจกรรม พัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของนักเรียน 4. ร้อยละ 85 ของการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน	1. หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้นักเรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของ นักเรียน 4. การสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ นำข้อมูลการจัดการเรียนการ สอนในแต่ละปีการศึกษามา วิเคราะห์ เพื่อเก็บเป็นข้อมูล และได้นำมาใช้ในพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
8. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ครูและบุคลากร ดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 85 2. มีจัดระบบการควบคุม ภายในอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. มีระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหาร การสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100 4. มีการส่งเสริมการนิเทศ ภายในแบบกัลยามิตรนิเทศ ร้อยละ 100 5. มีการปรับปรุงและพัฒนา องค์กรให้มีการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100	1. ครูและบุคลากร ดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 2. มีจัดระบบการควบคุม ภายในอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ 3. มีระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหาร การสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ 4. มีการส่งเสริมการนิเทศ ภายในแบบกัลยามิตรนิเทศ 5. มีการปรับปรุงและพัฒนา องค์กรให้มีการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - มีการจัดทำระบบประกัน ภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา - มีปฏิทินการนิเทศภายใน และการจัดทำระบบประกัน ภายในสถานศึกษา อย่าง ชัดเจนและมีการดำเนินงาน ตรงตามปฏิทินที่กำหนด

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
9. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค. 67	มี.ค. 67	- นักเรียน คณะครูทุกกลุ่ม สาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทาง วิชาการของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีผลงานทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระ ที่มี ประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนมี Best practice ครบทุกกลุ่มสาระ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการ 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในการ เรียนรู้ในระดับสูงต่อไปได้	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - เพิ่มเครือข่ายผู้มาร่วมการ จัดงานและมาร่วมในงานมาก ขึ้น

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
10. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ได้ เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การ กิน อยู่ ดู ฟัง” เป็น 2. นักเรียนได้พัฒนาโดยใช้หลัก ไตรสิกขาอย่างบูรณาการ	1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มี คุณลักษณะที่ดีในวิถีพุทธ มี การบริหารจัดการ มีหลักสูตร มีแหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการ พัฒนาตามหลักไตรสิกขา 2. โรงเรียนจัดบรรยากาศและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนได้เป็นไปตาม หลักไตรสิกขา และบูรณาการ ในวิถีชีวิต 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้ มีคุณลักษณะ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น (ภาวนา ๔) ดำเนินชีวิต อย่างมีคุณค่าและ มีความสุข	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 1-5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.2, 3.5	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - ครูควรให้นักเรียนได้ฝึกทำ กิจกรรมอย่าสม่ำเสมอ ต่อเนื่องตลอดไป

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
11. โครงการโรงเรียนสุจริต	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ในด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 1-5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.2, 3.5	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - มีการส่งเสริมและปลูกฝัง ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อย่างต่อเนื่องและเป็น รูปธรรม - มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายตามรูปแบบของ การจัดกิจกรรมโรงเรียน สุจริตครบทั้ง 5 รูปแบบ - ส่งเสริมและสนับสนุน ครู และผู้บริหารได้จัดทำ Best Practice โรงเรียนสุจริต และมีการส่งเข้าประกวด

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
12. โครงการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	- ผู้บริหารและคณะครู นักเรียน ทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญ ของการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ เรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นแกนหลัก และร่วมบูรณาการกับสาระการ เรียนรู้อื่นเพื่อลงสู่การปฏิบัติ อย่างจริงจัง และมีองค์กรหรือ เครือข่ายผู้ปกครองในการมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะ “อยู่อย่าง พอเพียง”ของผู้เรียน	1.บุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีการ ดำเนินชีวิตอย่างสอดคล้องกับ หลักปรัชญา เช่น จัดการ ทรัพยากร การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม เป็นบุคคลรู้จักใช้ และ ดำเนินชีวิตอย่างมีรากฐาน ทางวัฒนธรรม 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ของแต่ละชั้นปีการศึกษา 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้สามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านวัตถุ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 (ข้อที่ 2,3,6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1	ปัญหา/อุปสรรค 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม อาจจะต้องดำเนินการเป็น รายบุคคล หรือห้องเรียนแกน นำ เพื่อให้เกิดการเริ่มต้นจาก ผู้ปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายของผู้เรียนยัง ขาดความต่อเนื่อง ต้อง ควบคุมและติดตามตลอดเวลา อาจจะต้องคัดเลือกห้องเรียน แกนนำเพื่อดำเนินกิจกรรม ดังกล่าว 3. กิจกรรมศูนย์/ห้องเรียน “เศรษฐกิจพอเพียง” ดำเนิน การไม่สำเร็จ เพราะต้องใช้ งบประมาณในการจัดทำ/ สร้าง สูง

						<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. ควรจัดอบรมผู้เรียนเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในลักษณะ การอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ ผู้เรียน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันของผู้เรียน</p> <p>2. การจัดทำ/สร้าง ศูนย์/ ห้องเรียน “เศรษฐกิจ พอเพียง” อาจต้อง ปรับเปลี่ยนเป็นป้ายความรู้ หรือมุมความรู้ ในเรื่อง ดังกล่าว เพื่อประหยัด งบประมาณ</p>
--	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
13. โครงการห้องสมุด 3 ดี	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีนิสัยรักการ อ่าน ค้นคว้า และใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	1. โรงเรียนสามารถจัด ห้องสมุดได้ถูกต้องตาม มาตรฐาน เป็นแหล่งค้นคว้าหา ความรู้สำหรับบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน และชุมชน และ เป็นแหล่งกลางในการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนในโรงเรียน 2. ครูผู้มีหน้าที่รับผิดชอบการ จัดห้องสมุด สามารถ ประสานงานกับครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการ ใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียน การสอน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5-2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2	ปัญหา/อุปสรรค - นักเรียนขาดความสนใจใน การเข้าห้องสมุด เนื่องจากมี หนังสือไม่หลากหลาย ไม่ เพียงพอ ข้อเสนอแนะ - ให้มีการจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับห้องสมุดเพื่อให้ นักเรียนเกิดความสนใจใน การเข้ามาใช้บริการห้องสมุด และมีการจัดหาหนังสือ เพิ่มเติมที่มีความหลากหลาย และเป็นที่น่าสนใจของนักเรียน

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
14. โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนปง ย่างคค (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) และ บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้าน การสืบสาน สร้างสรรค์ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นแก่นักเรียน เยาวชนและชุมชน ได้มีส่วน ร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกัน ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรัก ความภาคภูมิใจ ความ ศรัทธา มีวิถีทางปฏิบัติ การ แสดงออกที่ดีงามตาม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 2) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4	ปัญหา/อุปสรรค - นักเรียนขาดความสนใจใน การเข้าห้องสมุด เนื่องจากมี หนังสือไม่หลากหลาย ไม่ เพียงพอ ข้อเสนอแนะ - ให้มีการจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับห้องสมุดเพื่อให้ นักเรียนเกิดความสนใจใน การเข้ามาใช้บริการห้องสมุด และมีการจัดหาหนังสือ เพิ่มเติมที่มีความหลากหลาย และเป็นที่น่าสนใจของนักเรียน

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
15. โครงการวันสำคัญ	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ	1. นักเรียนได้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 1-3)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - ควรตระหนักถึง ความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญโดยภาพรวมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ในบางกิจกรรมอาจจะเชิญวิทยากรหรือบุคคลภายนอกมาร่วมการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
16. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนระดับปฐมวัย	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้รับการจัดประสบการณ์ ตามวัยให้มีพัฒนาการที่ เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เกิดการ คิด สังเกต และสืบค้นข้อมูล เรียนรู้อย่างมีความสุขและตรง กับความสนใจและการ แสดงออกของนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้รับการจัดประสบการณ์ ตามวัยให้มีพัฒนาการที่ เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เกิดการ คิด สังเกต และสืบค้นข้อมูล เรียนรู้อย่างมีความสุขและตรง กับความสนใจและการ แสดงออกของนักเรียน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.4	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามวัย ให้ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงที่ หลากหลาย ได้เกิดการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้อย่าง เหมาะสมตามวัยสืบต่อไป

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
17. โครงการโรงเรียนส่งเสริม คุณธรรม	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการฝึก การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตระหนักในการเป็นคนดีมี คุณธรรมนำชีวิต	1. นักเรียนได้รับการฝึกการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิต 2. นักเรียนตระหนักในการเป็น คนดีมีคุณธรรมนำชีวิต	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 1-5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.2, 3.5	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -
18. โครงการพัฒนาแก้ไขปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำ พื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรม การสอนในการแก้ปัญหการ อ่าน การเขียน	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถอ่าน และเขียนได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 (ข้อที่ 1)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
19. โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและวัดผลการศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	โรงเรียนมีระบบงานทะเบียน และวัดผลการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ สามารถ ตอบสนองความต้องการของ นักเรียนและฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบงานทะเบียน และวัดผลการศึกษาที่สามารถ ให้บริการแก่นักเรียนและฝ่าย งานต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพมีประสิทธิภาพ เกิดความสะดวกรวดเร็วในการ บริการ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4-3.5	ปัญหา/อุปสรรค - ก่อนปิดภาคเรียนมีกิจกรรม ต่างๆ ที่จัดขึ้น ทำให้การส่ง ข้อมูลของนักเรียนให้กับ เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนมี ความล่าช้า ส่งผลให้การ วิเคราะห์ข้อมูลของฝ่าย ทะเบียนบางครั้งไม่ตรงตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ - ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนมี การชี้แจงให้คณะครู และ กำหนดเวลาในการทำงาน ของฝ่ายทะเบียน พร้อมทั้งมี การแจ้งเตือนให้ครูประจำ วิชาทราบถึงระยะเวลาที่ กำหนดเป็นระยะ

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
20. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ค่าการจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง	1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะตามคุณลักษณะพึง ประสงค์ 2.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 (ข้อที่ 3)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -
21. โครงการบริหารสร้างเสริม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนปรางค์กู่	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	มีการบริหารจัดการงบประมาณ ภายในโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนปรางค์กู่(ทิพย์ช้าง อนุสรณ์) สามารถบริหารสร้าง เสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ประเด็นที่ 2.6 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2	ปัญหา/อุปสรรค - ตั้งงบประมาณบริหารสร้าง เสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการโรงเรียนป รางค์กู่ไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ - ควรตั้งงบประมาณของ โรงเรียนในปีต่อไปให้ เพียงพอ

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
22. โครงการอาหารกลางวัน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	<p>1. นักเรียนมีร่างกายสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตร เพื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเรื่องมารยาทและข้อปฏิบัติในการรับประทานอาหาร จนเกิดทักษะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
23. โครงการระดมทรัพยากร เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือในการจัดการ ระดมทรัพยากรในการ จัด การศึกษาจากคณะกรรมการ สถานศึกษาองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	โรงเรียนปงยางคก(ทิพย์ช้าง อนุสรณ์) ได้รับการสนับสนุน การจัดการศึกษาจากทุกภาค ส่วน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ประเด็นที่ 2.6 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -
24. โครงการสร้างเสริม ประสิทธิภาพระบบ สาธารณูปโภค	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	โรงเรียนปงยางคก(ทิพย์ช้าง อนุสรณ์) สามารถสร้างเสริม ประสิทธิภาพระบบ สาธารณูปโภคได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5	ปัญหา/อุปสรรค - ตั้งงบประมาณบริหารสร้าง เสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการโรงเรียนปง ยางคกฯไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ - ควรตั้งงบประมาณของ โรงเรียนในปีต่อไปให้ เพียงพอ

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
25. โครงการนิเทศภายใน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศการสอน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น	- ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นศูนย์กลาง - ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการด้านการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ประเด็นที่ 2.2-2.3	ปัญหา/อุปสรรค - ในบางครั้งการนิเทศไม่เป็น ตรงตามกำหนดการ จึงต้องมี การปรับเปลี่ยนตามความ เหมาะสม ข้อเสนอแนะ - จัดการนิเทศภายในอย่าง สม่ำเสมอ มีกำหนดการที่ ชัดเจน และนำผลที่ได้มา วิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน ของผู้สอนต่อไป
26. โครงการพัฒนาบุคลากร	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพโดยเข้ารับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานกับ หน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากร ได้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องในการ อบรมเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากร นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมา เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มศักยภาพ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4	ปัญหา/อุปสรรค 1. ไม่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการเดินทางไป เข้ารับการอบรมจาก องค์กรภายนอกในจังหวัด 2. ตามระเบียบการศึกษาดู งานและการเบิกจ่ายใหม่ ไม่ สามารถใช้งบประมาณตาม

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
			<p>2. ครูและบุคลากรแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>3. บุคลากรครูด้านปฏิบัติการ สอนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. บุคลากรครูด้านปฏิบัติการ สอนมีความรู้ความสามารถและ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>3. ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>4. บุคลากรนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็น แนวทางในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>6. มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านบุคลากรทั้งใน ระบบ และนอกระบบ</p>		<p>โครงการที่ตั้งไว้ได้</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- มีการจัดให้ครูเข้ารับการ สม่าเสมอ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการสอนและ การทำงานที่รับมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง และให้นำผล การอบรมมาเผยแพร่ให้คณะ ครูต่อไป</p>

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
27. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้าง อนุสรณ์) มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ สามารถตรวจสอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. นักเรียน ได้รับการแนะแนว และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา	1. โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ ช้างอนุสรณ์) ทุกชั้น คิดเป็น ร้อยละ 100 เรียนมีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การแนะแนวและดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 (ข้อที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.3	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
28. โครงการอนามัยโรงเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ครู บุคลากร นักเรียนใน โรงเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย	1. นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง 2. โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 4)	ปัญหา/อุปสรรค 1. นักเรียนยังมีพฤติกรรมติด รับประทานอาหารหวาน จึง ทำให้มีปัญหาสุขภาพฟัน และอ้วน 2. นักเรียนมีฐานะยากจน ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ ยาสีฟัน และแปรงสีฟันให้แก่ นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้มีสุข นิสัยในการแปรงฟันหลัง อาหาร ข้อเสนอแนะ 1. ให้ความรู้ด้านสุขภาพเป็น ประจำ เช่น จัดรายการเสียง ตามสาย 2. จัดหางบประมาณให้ เพียงพอต่อการซื้ออุปกรณ์ แปรงฟันแจกนักเรียน

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
29. โครงการฟันสวยด้วยมือเรา	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	นักเรียนแปรงฟันได้ถูกต้อง มี สุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง และรักการแปรงฟัน	1. นักเรียนรู้วิธีการแปรงฟันที่ ถูกวิธี และมีสุขภาพฟันที่ แข็งแรง 2. นักเรียนรู้จักรักษาความ สะอาดภายในช่องปาก	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 4)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - ต้องการงบประมาณ เพิ่มเติมในการจัดซื้อแปรงสี ฟันให้นักเรียนภาคเรียนละ 2 อัน/คน และยาสีฟันให้ ห้องเรียนละ 3 หลอด/ภาค เรียน เนื่องจากนักเรียนขาด แคลนทุนทรัพย์ในการซื้อ แปรงสีฟันและยาสีฟันใช้เอง ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างสุขนิสัย ในการแปรงฟันหลังอาหาร แก่นักเรียนจึงจำเป็นต้อง ลงทุนด้านงบประมาณใน ส่วนนี้

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
30. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม 2. โรงเรียนมีความสะอาดและ ปลอดภัย 3. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จาก สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม 2. นักเรียนมีความปลอดภัยใน การใช้อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อ การศึกษาหาความรู้	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 มาตรฐาน 3 ประเด็นที่ 3.2	ปัญหา/อุปสรรค - งบประมาณค่อนข้างจำกัด ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ - ควรตระหนักถึง ความสำคัญของกิจกรรมโดย ภาพรวมและสนับสนุนให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
31. โครงการกีฬานักเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กีฬาที่มีคุณภาพ เหมาะสมและเพียงพอในการเรียนวิชาพลศึกษา 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนมีพื้นฐานเล่นกีฬาได้ตามสภาพของตนเอง 4. นักเรียนได้รับคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ 5. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาของโรงเรียนและกีฬาของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กีฬาที่มีคุณภาพ เหมาะสมและเพียงพอ 2. นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานเล่นกีฬาได้ตามสภาพ 3. นักเรียนได้รับคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ 4. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาของโรงเรียนและกีฬาของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น 5. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี 	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 4)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
32. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	- นักเรียนโรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) มีความรู้ มี ความเข้าใจ และได้เผชิญ ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติจริง จะช่วยให้นักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนโรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) มีภาวะการ เป็นผู้นำที่สูงขึ้น มีส่วนร่วม เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้ อย่างหลากหลายและเหมาะสม ยอมรับในความคิดเห็นที่ แตกต่างกันได้ มีนิสัยรักความ เป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิ ของผู้อื่นและนำประชาธิปไตย ไปประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 1-3)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
33. โครงการซูเปอร์ ออย.น้อย ยุคใหม่ ใส่ใจสุขภาพ	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียน ออย.น้อย ได้มี ความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือก บริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยเพิ่มมากขึ้นและ สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับ ไปยังเพื่อนนักเรียนและ ครอบครัว 2. นักเรียนนำกิจกรรม ออย.น้อย ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา พฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน และชุมชนได้ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน การรณรงค์ให้ความรู้ด้านการ บริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและ บุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียนและ ชุมชนได้	1. นักเรียน ออย.น้อย มีความรู้ เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและ สามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยเพิ่มมาก ขึ้นและสามารถเผยแพร่ความรู้ ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและ ครอบครัว 2. นักเรียนนำกิจกรรม ออย. น้อย ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา พฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน และชุมชนได้ 3. นักเรียนนำความรู้ไป เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการ รณรงค์ให้ความรู้ด้านการ บริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและ บุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียนและ ชุมชน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 4)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - ครูควรให้นักเรียนได้ดำเนิน กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องตลอดไป

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
34. โครงการสถานศึกษาสีขาว	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียนโรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) มีความ ตระหนักรู้จักป้องกันตนเอง จากอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครบทุกคน	1. นักเรียนโรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) เข้าร่วม กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวทุก คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้จัก ป้องกันตนเองจากภัยของยา เสพติด 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และ อบายมุขต่าง ๆ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่ 1-3)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -
35. โครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพอาหารกลางวัน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาด และปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความตระหนักในการใช้โรง อาหารอย่าง	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาด และปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความตระหนักในการใช้โรง อาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
36. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจจากการมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ เกิดความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	1. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนให้ เกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.5	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
37. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มี ความปลอดภัย 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่ เหมาะสมและปลอดภัยในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับ นักเรียน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยใน การใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียน	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มี ความปลอดภัย 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่ เหมาะสมและปลอดภัยในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับ นักเรียน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยใน การใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 มาตรฐาน 3 ประเด็นที่ 3.2	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
38. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนปงยางคค(ทิพย์ช้าง อนุสรณ์) มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม ด้านสุขภาพอนามัย ความ สะอาด การปรับปรุง สภาพแวดล้อมต่างๆ ภายใน โรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากอันตรายและ มลภาวะต่าง ๆ	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนปงยางคค(ทิพย์ช้าง อนุสรณ์) มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม ด้านสุขภาพอนามัย ความ สะอาด การปรับปรุง สภาพแวดล้อมต่างๆ ภายใน โรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากอันตราย และมลภาวะต่าง ๆ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 มาตรฐาน 3 ประเด็นที่ 3.2	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน บุคลากรโรงเรียนปง ยางคค (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) มี ความรู้ ความเข้าใจ ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง ภัยพิบัติ ต่างๆ โรคร้าย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ ส่งเสริมด้าน สุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากอันตรายและ มลภาวะต่าง ๆ

กิจกรรม การดำเนินงาน ตามแผน	ระยะ เวลาที่ กำหนด	ระยะ เวลาที่ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ตอบสนอง มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข
39. โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67	พ.ค. - มิ.ย. 67	มีบุคลากรทางการลูกเสือ และ ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถทาง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือ ผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัว ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนและชุมชน ในการสร้าง ความตระหนักให้เห็นคุณค่า ของตนเอง	1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ กำกับลูกเสือ มีความรู้มีความ เข้าใจในหลักการและวิธีการ ของโครงการจิตอาสา พระราชทาน และสามารถ ฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วย ลูกเสือ จิตอาสาในสถานศึกษา 2. ลูกเสือ เนตรนารี เห็น คุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานโรงเรียน และชุมชน ในการสร้างความ ตระหนักให้เห็นคุณค่าของ ตนเอง ซึ่งทำให้ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานมีความเชื่อมั่นใน การทำความดี ช่วยเหลือ สังคม	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 (ข้อที่1-3)	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -



โรงเรียนปงยางคก(ทิพย์ช้างอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ